

PROJEKT FRITIDSJOB

**Status på Projekt Fritidsjob
1. januar - 1. august 2011**



Status på Projekt Fritidsjob er udarbejdet af

Tine Sønnichsen, projektleder og Janne Nørager, barselsvikar.

August 2011

Forord

Projekt Fritidsjob er et 3-årigt projekt, iværksat af Det Boligsociale Fællessekretariat med midler fra Landsbyggefonden. Driften varetages af Søndervangskolen. Formålet med Projekt Fritidsjob er, at flere 13-20-årige fra de almene boligforeninger i Viby Syd - Rosenhøj, Søndervangen og Kjærslund - får og fastholder et fritidsjob - samt at forældrene på sigt bliver bedre i stand til at bakke op om deres børns uddannelse og arbejdsliv. Projekt Fritidsjob er en indsats, som handler om at løfte et udsat boligområde, hvor mange voksne står uden for arbejdsmarkedet.

Projekt Fritidsjob baserer sig på et tværinstitutionelt samarbejde mellem Søndervangskolen, Fritids- og Ungdomsskolen (FU), boligforeningerne i området (Alboa og Århus Omegn), Det Boligsociale Fællessekretariat og LO.

Indhold

Status	8 måneder efter opstart	4
Processen		6
	- Kommunikation med de unge	7
	- Samarbejdet med Søndervangskolens ansatte	7
Uddannelsesperspektivet		9
	- Jobparat	9
Artikler	fra Lokalavisen Aarhus, den 18. juli 2011	10
Arbejdsgiverperspektiver		11
Unge perspektiver på et fritidsjob		15
Udfordringer og dilemmaer		18
Udviklingsperspektiver		20

Status

Projekt Fritidsjob har siden januar 2011 hjulpet unge fra Viby Syd med at finde fritidsjob. Siden opstarten har ca. 200 unge været i kontakt med projektet. Der er blevet etableret 69 ansættelser siden opstarten. Heraf har 7 unge afbrudt deres ansættelse, og 5 unge har haft midlertidigt arbejde, hvor 2 er ansat i et nyt fritidsjob i dag.

Den 2. august 2011 har 52 unge et fritidsarbejde. Ud over de unge, der er kommet i fritidsjob, har 61 unge gennemført et vejledningsforløb, hvor der er udarbejdet CV, ansøgning samt lavet en umiddelbar jobparathedsvurdering.

Skemaet på næste side viser, hvordan de unge fordeler sig ved virksomhederne d.2.8.11.



69 ANSÆTTELSE
I FRITIDSJOB

Virksomhed	Antal unge
Søndervangskolen	
-Bogopsætter	2
-Skolepatruljen	15
Projekt Fritidsjob	Pt.0
Midlertidigt arbejde (Ad-hoc opgaver)	(8*)
Boligforeningen Aarhus Omegn	4
Boligforeningen Alboa	2
Vuggestuen Kjærslund	2
Skejby Sygehus, kiosken	3
Fitnessdk, Frisko	4
Fitnessdk, Busgaden	4
Føtex, Viby J	4
Føtex bageren, Frederiks Allé	1
Dream Design	3
Børn & Unge, Århus Kommune	Pt. 0
Midlertidigt arbejde (ad-hoc opgaver)	(3)
Fakta, Trøjborg	1
Kvickly, Viby	1
Vero Moda, Tranbjerg hovedkontor	1
Bowl´n´Fun	1
Unge der har fået et fritidsjob, hvor Projekt Fritidsjob ikke har været i kontakt med virksomheden.	4
I ALT	52
-----	-----

Nye virksomheder **

UNO Friluftcenter, Risskov (15.7.11)
Bilhuset, Nellemann, Viby J (25.7.11)
Fitnessdk, Viby J (27.7.11)
Bowl´n´Fun, Viby
Føtex, Holme
Jysk Sengetøjslager, Viby J
LIDL, Viby J
Tiger Ryesgade, Aarhus C (3.8.11)

* Tal i parentes angiver antal unge, som har været i midlertidigt arbejde.

**Virksomheder, projektets koordinator har været i kontakt med, og hvor der vises positiv interesse.

Processen

Projekt Fritidsjob har base på Søndervangskolen. De unge opsøger projektet på forskellige måder. Udskolingseleverne tropper eksempelvis op i frikvartererne og efterspørger arbejde, mens unge fra andre skoler ofte henvender sig via projektets facebookprofil eller i 17+¹.

Efter første henvendelse beder vi de unge om at vende tilbage med forskellige oplysninger, som de skal bruge til udformning af deres cv. Vi beder dem fortælle deres person- og kontaktoplysninger, hvad de laver til daglig, fritidsinteresser, arbejds erfaringer (kan også være pligter i hjemmet), samt jobønsker. Vi opfordrer også de unge til at udpege bestemte virksomheder, de gerne vil arbejde hos. Her er de unges valg begrænset af, hvad der er synligt i deres gadebillede, og hvad de kender til – ofte er det supermarkeder og andre indkøbssteder.

Herefter bliver de unge indkaldt til en samtale, hvor det færdige CV og/eller ansøgning udarbejdes, og den unge forberedes på de spilleregler, der gælder på arbejdsmarkedet. Vi efterspørger en reference f.eks. en lærer, fodboldtræner eller klubmedarbejder, som vi må kontakte, for bedre at kunne vurdere den unges jobparathed. Desuden spørger vi til den unges mødestabilitet i skolen. Ofte forlader den unge samtalen med en ansøgning i hånden og parat til at tage ud og kontakte den udvalgte arbejdsgiver.



Projekt Fritidsjob har været døråbner for de tre piger fra Viby Syd. Pigerne har haft svært ved komme i betragtning til ledige stillinger på trods af deres gode ressourcer og store motivation. De tre piger er netop ansat i kiosken på Skejby Sygehus efter en god jobsamtale. Det tager ca. 40 min. at komme til Skejby med bybusserne.

¹ 17+ hører under Fritids- og Ungdomsskolen. 17+ tilbyder et klubmiljø, hvor unge over 17 kan komme og få job- og uddannelsesvejledning, lektiehjælp, møde gadeplansmedarbejdere, spille pool og hygge sig med andre unge mv.

Hvis den unge møder til aftalt tid, er motiveret og engageret og i øvrigt får gode ord med på vejen af sin referenceperson, kontakter vi virksomheden, hvor den unge gerne vil søge arbejde. Vi giver vores ærlige anbefaling og fortæller virksomheden om vores kendskab til den unge.

Gennem hele processen bliver ansvaret forsøgt lagt hos den unge. Vi følger op på den unges ønsker ved at fortælle, hvad hans/hendes næste skridt er. På den måde spiller vi bolden tilbage ved at fortælle, hvad den unge skal gøre som det næste.

Efter opstart i jobbet sker der en eller flere opfølgninger, hvor den unge ytrer sig om både glæder og udfordringer og får sparring. Ved behov er arbejdsgiver blevet kontaktet om samme. Opfølgningen har sommetider stor betydning for fastholdelsen af fritidsjobbet.

Kommunikation med de unge

Projekt Fritidsjob har valgt at bruge de medier, de unge bruger i dagligdagen; mobiltelefon, sms, e-mail og med stor succes facebook. Der er 177 unge tilmeldt på facebook profilen "Projekt Fritidsjob Viby Syd". Der modtages dagligt beskeder fra unge, der ønsker at finde et fritidsjob samt henvendelser fra unge, der er i fritidsjob.

Samarbejdet med Søndervangskolens ansatte

Projektets koordinator samarbejder med Søndervangskolens lærere om et vejledningsforløb for eleverne i udskolingen. Her vejledes eleverne i jobsøgning. Eleverne udarbejder cv og/eller ansøgning og undervises i de spilleregler, der gælder, når man er ansat og modtager løn fra en arbejdsgiver. Projekt Fritidsjob nyder stor støtte fra Claus, som er Søndervangskolens AKT-pædagog og fodboldtræner samt fra Sofia, som er skole-hjem-vejleder. Claus taler med de unge om deres fritidsjob i mere uformelle sammenhænge, og Sofia kender ofte elevernes forældre og kan være en døråbner

til dem. Hun har også et godt kendskab til eleverne fra sin daglige gang på skolen.

Idet Claus og Sofia kender de unge på en anden måde end projektets koordinator, er de også en god hjælp, når der skal laves et godt match mellem ung og et fritidsjob. De kommer derved også til at fungere som referencepersoner for de unge, som går på Søndervangskolen.

Også lokale samarbejdspartnere er begejstrede for Projekt Fritidsjob. Pædagogisk leder på Søndervangskolen Martin Bernard har fulgt projektet på tætteste hold. Han mener, at projektet er en stor gevinst for området:

”Ingen tvivl om, at projektet i sin karakter svarer til at få en appelsin i turbanen. I skolen arbejder vi med kompetenceudvikling af de unge, så de bliver dygtige til f.eks. dansk og matematik. Men vi er også klar over, at der i fremtiden vil blive lagt stor vægt på de sociale kompetencer. Kompetencer, som et fritidsjob kan være med til at udvikle”.

Skolepatruljen

Med et støttebidrag på 6.000 kr. fra LO og Mogens De Linde er skolepatruljen på Søndervangskolen blevet en del af projekt fritidsjob under lommepengeprojektet. De 18 unge, der står skolepatrulje, får løn for deres arbejde. Det sker er med baggrund i:

- At udvikle de unges kompetencer
- At lære de unge at tage ansvar
- At de unge prøver at komme til en jobsamtale og skrive ansøgninger
- At de unge vil få en udtalelse, når de har færdiggjort deres skolepatrulje.

Uddannelsesperspektivet

Arbejdsmarkedsstyrelsen har i 2009 undersøgt betydningen af et fritidsjob. Undersøgelsen konkluderer, at et fritidsjob øger chancen for såvel en uddannelse som et godt arbejde. På lang sigt er sandsynligheden for at komme i beskæftigelse næsten tre gange så høj for indvandrere og efterkommere, som har haft fritidsjobs, som for dem, der ikke har haft fritidsjob. Undersøgelsen viser desuden, at der er en stærk sammenhæng mellem erfaringen med et fritidsjob og troen på at kunne klare sig i uddannelsessystemet. Mødet med kunder, mødepligt og ansvar for at tilrettelægge egne opgaver giver tillid til egne evner.

Vender vi blikket mod den overordnede uddannelsespolitiske målsætning om, at 95 % af de unge i Århus Kommune i 2013 får en kompetencegivende uddannelse, er ovenstående bestemt ikke uvæsentligt.

Udover at et fritidsjob kan understøtte den unges valg af uddannelse, oplever Projekt Fritidsjob også, at fritidsjobbet fremmer den unges personlige og sociale kompetencer, som er vigtige for at blive optaget på en arbejdsplads. De unge gør sig erfaringer, som er væsentlige den dag, de skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Jobparat

I Projekt Fritidsjob er der fokus på udviklingen af den unges jobparathed og dermed også de sociale og personlige kompetencer. Således tager vi udgangspunkt i nogle af de elementer, der også ligger i uddannelsesparathedsvurderingen. En udvikling der kan understøttes både i skolen og i fritidsjobbet samt i de samtaler, der finder sted med projektets koordinator.

Hvis skolen oplyser, at den unge ikke er mødestabil, er vi betænkelige ved at vurdere den unge jobparat. Herefter kan vi eksempelvis indgå aftale med den unge, forældre og skolen om, at den unge skal møde stabilt den næste periode, for at vi kan vurdere den unge jobparat.



Succes med job

af Camilla Margrethe Olesen

Succes Camilla Margrethe Olesen har været i Viby i tre måneder, og hun har allerede set mange succeser. De unge har fået arbejde, og de har fået et naturligt kendskab til det at have et arbejde via forældrene. Herudover oplever de ofte at komme bagest i køen pga. navn, at de bærer tørklæde eller bor i Rosenhøj. Med stor succes hjælper projektkoordinatorerne, Tine Sønnichsen og Janne Nørager de unge med at overvinde disse udfordringer.



Centerchef: Vi er med til at løfte det sociale ansvar

Fitnessdk i Busgaden er en af de virksomheder, der er med til at løfte det sociale ansvar. Det er en af de virksomheder, der er med til at løfte det sociale ansvar.



Projekt Fritidsjob åbner døre for de unge

Projekt Fritidsjob i Viby Syd har haft stor succes. De unge har fået arbejde, og de har fået et naturligt kendskab til det at have et arbejde via forældrene. Herudover oplever de ofte at komme bagest i køen pga. navn, at de bærer tørklæde eller bor i Rosenhøj. Med stor succes hjælper projektkoordinatorerne, Tine Sønnichsen og Janne Nørager de unge med at overvinde disse udfordringer.

De fritidsjobber sig til succes og selvværd

Projekt Fritidsjob i Viby Syd har haft stor succes. De unge har fået arbejde, og de har fået et naturligt kendskab til det at have et arbejde via forældrene. Herudover oplever de ofte at komme bagest i køen pga. navn, at de bærer tørklæde eller bor i Rosenhøj. Med stor succes hjælper projektkoordinatorerne, Tine Sønnichsen og Janne Nørager de unge med at overvinde disse udfordringer.

Lokalavisen Aarhus bragte den 18. juli 2011 en artikel om Projekt Fritidsjob skrevet af journalist Camilla Olesen.

Artiklen fortæller om de unges udfordringer i forhold til at få et fritidsjob. Mange af de unges forældre står uden for arbejdsmarkedet, så de unge har ikke et naturligt kendskab til det at have et arbejde via forældrene. Herudover oplever de ofte at komme bagest i køen pga. navn, at de bærer tørklæde eller bor i Rosenhøj. Med stor succes hjælper projektkoordinatorerne, Tine Sønnichsen og Janne Nørager de unge med at overvinde disse udfordringer.

Arbejdsgiverperspektiver

Projekt Fritidsjob har opsøgt virksomheder både i og uden for lokalområdet for at finde fritidsjobs til de unge. Herunder følger forskellige arbejdsgiveres perspektiver på deres deltagelse i Projekt Fritidsjob.

Arne, varmemester i Rosenhøj, Boligforeningen Århus Omegn



Omar med sin arbejdsgiver Arne. Omar er 14 år gammel og begynder i 8.klasse august 2011 på Søndervangsskolen. Omar kan godt lide praktisk arbejde og har gennem Projekt Fritidsjob fået arbejde hos varmemesteren i Rosenhøj, Boligforeningen Århus Omegn.

Arbejdsgiverperspektiver

Projekt Fritidsjob har opsøgt virksomheder både i og uden for lokalområdet for at finde fritidsjobs til de unge. Herunder følger forskellige arbejdsgiveres perspektiver på deres deltagelse i Projekt Fritidsjob.

Kristoffer Rohde Andreassen, Servicechef, Føtex Viby

"Vi valgte at gå ind i et samarbejde med Projekt Fritidsjob, da er vigtigt for os som virksomhed, at vi bruger nogle af de mange menneskelige ressourcer, der er omkring os. Samtidig så sender det også et signal om, at vi gerne vil det område, hvor vi befinder os. Derudover finder vi det fordelagtigt, at medarbejderne i projektet kender de unge, og at de dermed kan hjælpe os med at finde nogle unge drenge og piger, der har en masse at tilbyde.

Formålet med projektet er i mine øjne at hjælpe unge, der måske ikke har så ressourcestærke forældre, med at komme ud på arbejdsmarkedet for at lære noget om, hvordan arbejdsmarkedet fungerer, men samtidig også for at hjælpe de unge med at få sociale relationer og succesoplevelser i det daglige.

Jeg er helt sikker på at projektet gør en forskel for de unge, da de lærer at skrive en ansøgning og som oftest kommer til en jobsamtale. De unge, der er heldige og dygtige nok til at blive ansat efterfølgende får også et job, som de nok ikke havde søgt uden projektet.

Jeg er rigtig glad for samarbejdet med projektordinatoren, jeg har ringet, hvis jeg har haft nogle udfordringer i forhold til de unge. Samtidig er det dejligt, at jeg en gang i mellem får en mail med nye potentielle kandidater fra projektet, når der dukker nogle op.

Generelt så føler jeg virkelig, at det er et samarbejde, som vi som virksomhed får meget ud af, og som vi gerne vil fortsætte. Desværre er det svært for projektet at skaffe jobs til de unge, da der ikke er den store udskiftning fortiden pga. den økonomiske situation i samfundet."

Arbejdsgiverperspektiver

Hvad har gjort, at du har valgt at indgå i et samarbejde med Projekt Fritidsjob?

Det er naturligt, at en boligforening deltager i det sociale arbejde, som foregår i afdelingerne og støtter op, hvor de kan. Og så er det bestemt godt at lære de unge mennesker, der bor i området at kende på en lidt anden måde end "bare" som beboere.

Hvad oplever du er formålet med Projekt Fritidsjob?

Der er to vigtige ting ved det: dels lærer de unge, hvad det vil sige at begå sig på arbejdsmarkedet og have et ansvar. Dels lærer de varmemestrene at kende og forstår dermed, hvorfor vi gør, som vi gør - så de unge får en større ansvarsfølelse over for det boligområde, de bor i.

Hvordan vil du beskrive Projekt Fritidsjobs indsats over for de unge?

Den virker god, positiv i omgangstonen, men også med konsekvens i handling, hvis de unge ikke lever op forpligtigelserne.

Hvordan vil du beskrive Projekt Fritidsjobs indsats overfor din virksomhed?

Der har været et godt samarbejde. Det kunne måske være en god idé med flere ansøgere til et job, så det moment også indgik, så vi ikke bare fik peget én ung ud, selvom vi kan sige nej til personen.

Hvordan oplever du unge, som kommer fra Projekt Fritidsjob?

Det er flinke unge mennesker, der kommer her. Om de adskiller sig, er svært at sige, da jeg ikke har haft ungarbejdere før.

Hvilke opgaver er vigtige, at projektkoordinatoren fastholder fremadrettet?

Helt klart opfølgning - både over for den unge og arbejdsgiveren.

Arbejdsgiverperspektiver

Centerchef i Fitnessdk, Thomas Arentsen

Fitnessdk i Busgaden og Friskohuset er én af de virksomheder, der har ansatte fra Projekt Fritidsjob

"Generelt er vi rigtig godt tilfredse med dem, vi har fået gennem Projekt Fritidsjob. De er stabile og aktive og ligger bestemt på højde med de andre unge, vi selv har ansat. Fritidsjobberne har en svær alder. De skal til at løs-rive sig fra forældrene og lære at være stabile og velfungerende mennesker. Vi skal indimellem lave opfølgninger med de unge og kridte banen op for dem, så de er klar over, hvad vi forventer af dem.

Med vores ansættelser fra Projekt Fritidsjob er vi med til at løfte det sociale ansvar. Nogle af de unge mennesker fra projektet har måske sværere ved at finde et job, men de er velfungerende, og vi vil gerne støtte op om det, så der er lige muligheder for alle for at få et fritidsjob."



Vi er med til at løfte det sociale ansvar.

Thomas Arentsen blev interviewet af Camilla Olesen, Aarhus Lokavis, den 18. juli 2011 om virksomhedens deltagelse i Projekt Fritidsjob.

Unge perspektiver på et fritidsjob

De unge er motiverede og ofte parate til at håndtere de krav, de møder på arbejdspladsen. De, som ikke vurderes jobparate er indstillede på at arbejde for at blive jobparate. Det kan eksempelvis være ved at møde til tiden i skolen eller ved at minimere fravær fra skolen.

"Hej, jeg hedder Shitak, og jeg arbejder hos varmemesteren i Rosenhøj."

"Jeg har været så heldig at få et job igennem Projekt Fritidsjob.

Jeg spurgte pædagog Claus Gustafson, om han ville hjælpe mig med at finde et job, og det gjorde han så ved at tale med Projekt Fritidsjob. Claus lagde et godt ord ind for mig, så de i Projektet ved, at jeg godt kan møde til tiden og **overholde mine aftaler**.

Hos varmemesteren skal jeg hjælpe med at prikke affald og dele nyhedspapir ud i Rosenhøj. Jeg løfter ting som fx borde, stole og skabe.

Når der bliver holdt møder på Søndervangskolen, skal jeg og mine kolleger stille stolene og bordene på plads. Jeg får cirka 50 kr. i timen, og jeg arbejder hver mandag fra 12 – 15:45*, og jeg arbejder også i ferierne, og der skal jeg være der fra kl. 7-12. Det er hårdt, når man skal stå op om morgenen, men jeg synes, at jeg lærer meget ved det.

Jeg er glad for at arbejde hos varmemesteren."



*Ansættelsen er en del af skoletilbuddet på Søndervangskolen, hvorfor det er muligt at Shitak arbejder 4 timer på en hverdag.

Tahmina — Vuggestuen Kjærslund

Jeg er 15 år og går i 8. klasse på Søndervangskolen. Jeg kom til Danmark som 5-årig og er oprindelig fra Afghanistan.

Jeg arbejder også som skolepatrulje, men jeg har valgt at fortælle om mit job i vuggestuen.

Det var projektkoordinator, Tine, der tilbød mig at deltage i hendes vejledningsforløb, og som tog med mig

til jobsamtalen, hvor jeg blev valgt. Jeg arbejder mandag og tirsdag, jeg møde kl. 14.00, og jeg er færdig med at arbejde 16.00. Min chef har givet mig et papir, hvor der står, hvad jeg skal lave. Jeg rydder op efter spising, tørrer borde af og gør lidt rent.

Det betyder meget for mig at have et fritidsjob. Jeg kan lide at tjene mine egne penge. Når jeg selv tjener dem, passer jeg bedre på mine penge, fordi jeg har arbejdet rigtig hårdt for dem. Når jeg får penge af mine forældre, er de mere ligegyldige. Jeg lærer at tage ansvar – f.eks. hvis jeg bare kommer for sent én gang, så må jeg bøde for det. Jeg taler mere med de voksne, når jeg er på arbejde. De voksne er søde og forklarer mig nogen ting, jeg ikke forstår. Fritidsjobbet har gjort mig mere modig. Det er nemmere at snakke med voksne nu. Før kunne jeg godt være lidt nervøs, for hvad nu hvis jeg sagde fejl eller de misforstod mig. Jeg er stolt over at have et job.

Projektet har hjulpet mig på den måde, at jeg havde søgt job mange steder rundt omkring i Viby – uden det var lykkedes. Projekt Fritidsjob giver værktøjerne til at kunne søge job, og man får selvtilliden til det. Når vi bliver ældre, ved vi, hvordan vi skal få et job – fordi nu har vi prøvet det.



Camilla - Fitnessdk

Jeg går på Tranbjergskole i 9. klasse. 3 gange om ugen går jeg i en ungdomsklub, som ligger i det område, jeg bor i.

Det betyder rigtig meget for mig, at jeg har et fritidsjob, for jeg bruger min tid mere fornuftigt nu end før, hvor jeg sad hjemme og så tv eller var på facebook. Jeg synes, at jeg er blevet mere ansvarsfuld efter at have fået fritidsjob i fitness dk. Jeg synes også, at jeg er blevet meget gladere og mere social, end jeg var før i tiden. Jeg har også fået flyttet mine grænser, mest over for mennesker jeg ikke kender. Jeg har altid haft det sådan, at jeg gerne vil være alene om noget, fx. i et rum vil jeg gerne være alene, når jeg arbejder, men sådan har jeg det ikke mere - for nu hilser jeg altid på medlemmerne.



Når jeg går til og fra arbejde, har jeg altid en god fornemmelse i maven. Fitness dk har et rigtig dejligt personale, der altid er klar til at hjælpe eller besvare spørgsmål.

Jeg var til samtale med projektkoordinatoren i Projekt Fritidsjob, inden jeg startede. Det gjorde, at jeg følte mig mere forberedt på jobbet. Efter jeg startede, har det også været rart at der er én, der sprøger til, hvordan det går.

Jeg synes, at Projekt Fritidsjob har ændret mit liv en lille smule. Jeg bruger min tid mere fornuftigt nu. Jeg synes, det er et rigtig godt projekt - både fordi at der er mange unge herude der bare går rundt og laver ballade, så kan de komme ud i et andet miljø og faktisk have det sjovt, få flere bekendtskaber - OG endda tjene penge.

Udfordringer – dilemmaer

Projektet er siden opstarten i december 2010 stødt ind i forskellige dilemmaer. **Den daglige arbejdstid for unge**, som er 13-15 år, eller som er omfattet af undervisningspligten, må ikke overstige to timer på skoledage (Bekendtgørelse om unges arbejde kap 6 § 33).

Det har vist sig, at der er flere 15-16-årige i projektet, som ikke har gennemført 9. klasse. Disse unge er ofte motiverede og jobparate, men pga. arbejdsreglerne og den indskærpede arbejdstid i hverdagen, kan vi have svært ved at hjælpe dem i job. Projekt Fritidsjob har søgt om dispensation herfor – Arbejdstilsynet har afslået.

Aktivering af frikort hos SKAT Når en ung bliver ansat for første gang i sit liv, ønsker den unge at optjene sit fribeløb, inden skatten bliver trukket. Det kræver dog en henvendelse til SKAT. At navigere rundt i skattesystemet både elektronisk og telefonisk er forvirrende og uoverskueligt for en ung, som ikke kender termene. Normalvis kunne forældre hjælpe med det, men det viser sig, at flere unge og deres forældre ikke formår at navigere rundt i SKATs brugersystem. Derfor er der indgået aftale med SKAT om, at projektkoordinatoren har myndighed til at aktivere den unges frikort telefonisk.

Barrierer i forbindelse med oprettelse af NEM-konto Det har vist sig at være svært at få en del af de unge/forældre til at oprette en NEM-konto i den unges navn - af forskellige årsager. Forældre har blandt andet forsøgt at opgive egne kontooplysninger, så den unge ad den vej kunne modtage sin løn. Lønnen bliver dog kun udbetalt, hvis kontoen er oprettet i den unges navn. Sommetider har banken også været årsagen til den manglende oprettelse. Flere unge fra Projekt Fritidsjob er mødt op i en bank og er blevet afvist, enten fordi de ikke har et pas (har ikke dansk statsborgerskab), eller fordi banken fortæller, de ikke har tid. Projekt Fritidsjob samarbejder derfor nu med Arbejdernes Landsbank omkring oprettelse af NEM-konto i de tilfælde, forældre og ung ønsker det.

Udviklingsperspektiver for Projekt Fritidsjob

Lærerinddragelse

Der vil fortsat være fokus på at udvikle samarbejdet med lærerne på den skole, som den enkelte unge er tilknyttet. Det er en overvejelse værd, hvordan projektet kan blive en del af lærernes dagsorden, og hvordan der blive etableret et samarbejde om udviklingen af den unges kompetencer i forhold til såvel skole som i fritidsjob.

Som et forsøg har et kollektivt vejledningsforløb for 8. og 9. klasse kørt på Søndervangskolen. Det vurderes, at det med fordel kan videreudvikles ved næste skoleår.

Det kollektive vejledningsforløb har også været afprøvet i 17+ for unge, der er tilknyttet andre grundskoler. Erfaringen viser, at projektkoordinatoren højst kan rumme en gruppe på fem i et vejledningsforløb for at kunne nå de unge i selve forløbet.

Samspil med netværket omkring den unge er vigtigt. Sommetider er der brug for, at flere parter i den unges netværk støtter op om den unges fritidsjob.

Forældreinddragelse

En af milepælene i projektbeskrivelsen er øget forældreinddragelse. Projektet har erfaret, at øget forældreinddragelse forbedrer den unges forløb i et fritidsjob. Det er ikke altid givet, at den unges forældre kan eller ved, hvordan de bakker op om den unges fritidsjob. Forældrene skal på sigt blive bedre i stand til at bakke op om deres børns uddannelse og arbejdsliv.

Varmemestrene – i ny position som arbejdsgivere for 14-årige

Vi ønsker at skabe rammer for erfaringsdeling og gensidig inspiration blandt varmemestrene fra de tre boligforeninger. Varmemestrene er for første gang blevet arbejdsgivere for ungarbejdere, som også skal fungere på en arbejdsplads for første gang i deres liv. Der vil blive planlagt et møde, hvor varmemestrene mødes og drøfter erfaringer, udfordringer og muligheder som arbejdsgivere, herunder hvordan ansættelsesforholdet kan blive et positivt forløb for alle parter.

Jeg har ingen etnisk danske venner, et fritidsjob lærer mig ord, jeg slet ikke kendte.

Mariam 22 år

Fritidsjobbet har gjort mig mere modig. Det er nemmere at snakke med voksne nu. Før kunne jeg godt være lidt nervøs, for hvad nu hvis jeg sagde fejl eller de misforstod mig. Jeg er stolt over at have et job.

Tahmina 14 år

Jeg har haft svært ved at møde til tiden, men det gør jeg nu. Det, jeg har lært i fitnessdk, vil jeg overføre til skolen, og starte på en frisk, når jeg efter sommerferien skal i 10. klasse.

Abukar 17 år

